**Titolo della Borsa di Studio:  
“Bullismo e cyberbullismo: percorsi di prevenzione ed intervento”.**

La borsa ha come obiettivo l’analisi dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo e la conduzione di interventi di prevenzione per questi fenomeni, valutandone la loro efficacia. Gli interventi sono rivolti a studenti della scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado, coinvolgendo anche gli insegnanti e i genitori. Il presente percorso di formazione si inserisce all’interno delle recenti “Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo” (Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, 2021) e della legge sul Cyberbullismo (legge n. 71/2017 “Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo”). Come indicato da questi documenti gli interventi di prevenzione per il bullismo e il cyberbullismo appaiono necessari all’interno del mondo della scuola, attraverso interventi ed attività “ad hoc” all’interno delle classi, che si basino su una stretta collaborazione tra l’insegnante ed esperti esterni.

**Progetto formativo:**

1) Analisi della letteratura nazionale ed internazionale relativa al fenomeno del bullismo e del cyberbullismo con particolare attenzione all’analisi degli interventi evidence-based presenti.

2) Osservazione e partecipazione agli interventi di formazione condotti dagli psicologi del Servizio Psicologico SERES con i docenti e gli studenti delle scuole primarie, secondarie di primo e di secondo grado.

3) Creazione di un database per la raccolta dei questionari che verranno compilati online dagli studenti prima e dopo l’intervento proposto dagli insegnanti. Per la compilazione dei questionari sarà utilizzata la piattaforma Qualtrics.

4) Raccolta dei materiali prodotti dagli studenti durante le attività proposte e analisi.

5) Analisi dei dati, utilizzando il software SPSS.

6) Preparazione di un report finale contenente i principali risultati emersi nei diversi ordini di scuola.

**Requisiti preferenziali e competenze:**

- Esperienze formative nell’ambito di progetti inerenti alla prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo nelle scuole.

- Competenze nell’inserimento, gestione e analisi dei dati con Excel e SPSS.

Tutor: Prof. Annalisa Guarini